

Like the wind

When we first spoke of „love“
Or a “spirit from above”
You asked how I knew
There is something watching after me and you



You smiled and you said
I was lucky to feel led
And I tried to convey
What I figured out for me and for my way



It's like the wind
I can't see it, I can't touch it, still
I feel it's there
When I close my eyes
I feel wonder, beauty, joy and love
That's the core of everything

Is it time, or a She
Or a light inside of me?
Is it love? Is it God?
It doesn't really matter what it's called



It's like the wind
I can't see it, I can't touch it, still
I feel it's there
When I close my eyes
I feel wonder, beauty, joy and love
That's the core of everything



Is it time, or a She
Or a light inside of me?
Is it love? Is it God?
It doesn't really matter what it's called

Wie der Wind

Als wir erstmals von “Liebe” sprachen
oder von einem „**Geist** über uns“,
fragtest du, wie ich das wissen könne,
dass da jemand schaut, nach mir und dir.



Du lächeltest und sagtest:
Ich wäre froh, zu fühlen, dass ich geführt bin.
Und ich versuchte zu erklären,
was ich mir ausmalte für mich und meinen Weg.

Es ist wie der Wind:
Ich kann es weder sehen, noch berühren,
doch ich fühle: Es ist da.
Wenn ich meine Augen schließe,
spüre ich Wunder, Schönheit, Freude und Liebe.
Das ist der Kern von allem.



Ist es Zeit oder eine „Sie“
Oder ein Licht tief in mir?
Ist es Liebe? Ist es Gott?
Eigentlich ist es egal, wie es genannt wird.



Es ist wie der Wind:
Ich kann es weder sehen, noch berühren,
dennoch fühle ich: Es ist da.
Wenn ich meine Augen schließe
Spüre ich Wunder, Schönheit, Freude und Liebe.
Das ist das Herz von allem.



Ist es Zeit oder eine „Sie“
Oder ein Licht tief in mir?
Ist es Liebe? Ist es Gott?
Eigentlich ist es egal, wie es genannt wird.

*Triosence & Sara Gazarek: When time stands still
music: Bernhard Schüler; lyrics: Bernhard Schüler / Sara Gazarek,
voice Sara Gazarek)
übersetzt von Ruth und Rainer Oberthür*

Mein Gedanke zum Lied "Like the wind"

Mein Gedanke zum Heiligen Geist
